1年 外国語（英語）年間指導計画

ページ	時数		パート名	文法事項・表現 (◆は主な復習事項)	使用領域とその評価の観点例			●言語の使用場面 ★話題・テーマ	▼言語の働き ■工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
	単元	パート			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			
4-8	2	1	1	場面の表現	L・SI	SI	L・SI	●校内, 教室	▼挨拶をする	●学校での学習や活動
		1	2	英語の音と文字	L・R・W		L・R・W	★食べ物, 部活動, 趣味, 特技	▼指示する ▼質問する, 答える	▼命令する ▼質問する
9	1			辞書の使い方①						
10-17	6	2	P1	I am I like	L・R・SI・SP・W	SI・SP	L・R・SI・SP・W	●自己紹介 ●教室で ★状態, 年齢, 好きなもの	▼質問する, 答える ▼発表する ■呼び名を伝える	●学校での学習や活動 ●自己紹介 ▼質問する
		2	P2	Are you ...? Do you ...?	L・R・SI・W	SI	L・R・SI・W	●教室 ★スポーツ, 出身地	▼質問する, 答える ▼繰り返す ■情報を付け加える	▼発表する ▼繰り返す ▼相づちを打つ
		2	P3	can の文	L・R・SI・W	SI	L・R・SI・W	●校内 ★特技, スポーツ, 建物, 日本語	▼質問する, 答える ▼相づちを打つ ▼褒める, 礼を言う	▼褒める ▼礼を言う
19-25	6	2	P1	This [That, He, She] is Is that [this] ...?	L・R・SI・SP・W	SI・SP	L・R・SI・SP・W	●ALT との初対面 ★出身国, 町の様子	▼紹介する ▼質問する, 答える	●学校での学習や活動 ●自己紹介
		2	P2	What ...? Who ...?	L・R・SI・W	SI	L・R・SI・W	●校内 ★地図記号	▼質問する, 答える ▼相づちを打つ	▼質問する ▼相づちを打つ
		2	P3	How do you ...? What do you ...?	L・R・SI・W	SI	L・R・SI・W	●ALT の初授業 ★時間割, 交通手段, 朝食	▼質問する, 答える ■同じ質問を返す	
26-27	2			◆be 動詞と一般動詞						
28	1			単語のつづりと発音①						
29-35	6	2	P1	Where ...? When ...?	L・R・SI・W	SI	L・R・SI・W	●ビデオ撮影 ★校内施設, 誕生日, 部活動	▼質問する, 答える ▼相づちを打つ	●学校での学習や活動 ▼質問する
		2	P2	I want to	L・R・SI・W	SI	L・R・SI・W	●ビデオ撮影 ★将来の夢, 部活動	▼質問する, 答える ■情報を聞き出す	▼相づちを打つ ▼繰り返す
		2	P3	How many ...?	L・R・SI・W	SI	L・R・SI・W	●ビデオ撮影 ★部活動, 持ち物	▼質問する, 答える ▼繰り返す	
36	1			◆名詞						
37-43	6	2	P1	命令文 (Come [Be, Don't])	L・R・SI・W	SI	L・R・SI・W	●道案内 ●インターネット電話 ★ニュージーランドの季節	▼話し掛ける ▼指示する, 助言する ▼質問する, 答える	●道案内 ●学校での学習や活動 ▼話し掛ける
		2	P2	What time ...?	L・R・SI・W	SI	L・R・SI・W	●インターネット電話 ★時差, モーニングティー	▼質問する, 答える ▼説明する	▼命令する ▼質問する
		2	P3	What + 名詞 ...?	L・R・SI・W	SI	L・R・SI・W	●インターネット電話 ★ニュージーランドの動物, ネットボール	▼質問する, 答える ▼描写する ▼繰り返す	▼説明する ▼描写する ▼繰り返す
44-45	2			◆疑問詞						
47-53	6	2	P1	前置詞(... is by the bench. / the bench under the tree)	L・R・SI・W	SI	L・R・SI・W	●夏祭り会場	▼質問する, 答える ▼褒める, 礼を言う	●地域の行事 ▼質問する
		2	P2	like ...ing be good at ...ing	L・R・SI・W	SI	L・R・SI・W	●夏祭り会場	▼褒める, 礼を言う ▼さそう, 断る ▼提案する, 賛成する	▼褒める ▼礼を言う ▼断る
		2	P3	enjoyed, went, ate, saw, had, was	L・R・SP・W	SP	L・R・SP・W	●スピーチ ★祭り	▼発表する	▼賛成する ▼発表する
54-55	2			◆既習事項の総復習	R・SI・W	R・SI・W	R・SI・W	●ポスター ●自己紹介 ★好きなこと	▼質問する, 答える ■マッピングする ■読み手に問いかける	●学校での学習や活動 ●自己紹介 ▼質問する
56	0							■即興で対話を続ける		
57-63	6	1	SO Pre	◆be 動詞, 一般動詞 三人称単数現在形	L・SP		L・SP	●スピーチ ★居住地, 趣味	▼紹介する ▼質問する, 答える	▼質問する ▼発表する

ページ	時数		パート名	文法事項・表現 (◆は主な復習事項)	使用領域とその評価の観点例			言語の使用場面 ★話題・テーマ	言語の働き ■工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
	単元	パート			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			
	1	S1		三人称単数現在形(肯定文)	L・R・SP・W	L・R	L・R・SP・W	●スピーチ ★居住地、習慣	▼発表する ■写真を示す	▼説明する
	1	S2		三人称単数現在形(否定文)	L・R・SP・W	L・R	L・R・SP・W	●スピーチ ★趣味	▼発表する	
	1	MA		◆三人称単数現在形(肯定文, 否定文)	L・SI・W	W	L・SI・W	●インタビュー ★年齢、居住地、ペット、趣味	▼質問する, 答える ■メモを取る	
	1	S3		三人称単数現在形(疑問文)	L・R・SI・W	L・R・SI	L・R・SI・W	●スピーチ後の問答 ★フィリピンの食べ物	▼質問する, 答える ▼説明する	
	1	UA		◆三人称単数現在形		SI・SP・W	SI・SP・W	●スピーチ ★年齢、居住地、ペット、趣味	▼発表する ▼質問する, 答える ■メモだけを見て発表する	
64	1			Can I ...? Can you ...? ◆be 動詞, 一般動詞	SI	SI	SI	●家	▼許可を求める ▼依頼する ▼承諾する ▼断る	●家庭での生活 ▼依頼する ▼承諾する ▼断る
65	1			辞書の使い方②						
66	1			◆三人称単数現在形						
67-73	1	SO Pre		◆三人称の表現 人称代名詞の目的格, Which ...?	L・SI		L・SI	●スピーチ ★外国人落語家	▼紹介する ▼質問する, 答える	●学校での学習や活動 ●地域の行事
	1	S1		人称代名詞の目的格	L・R・SP・W	L・R	L・R・SP・W	●スピーチ ★日本文化に携わる外国人	▼発表する ▼質問する, 答える	▼質問する ▼発表する
	1	S2		Which ... (, A or B)?	L・R・SI・W	L・R	L・R・SI・W	★落語, 外国人落語家(ダイアン吉日)	▼質問する, 答える ▼説明する ▼さそう, 応じる	▼説明する ▼招待する ▼承諾する
	1	MA		◆人称代名詞の目的格, Which ...?	L・SI・W	SI	L・SI・W	★音楽番組, 食べ物, 飲み物	▼質問する, 答える	▼命令する
	1	S3		Whose ...? mine, yours	L・R・SI・W	L・R	L・R・SI・W	●落語公演の開場前 ★チケットの持ち主, 落語	▼質問する, 答える ▼注意する ▼礼を言う	▼礼を言う ▼賛成する ▼反対する
	1	UA		◆Whose ...?, 人称代名詞の目的格		SI・W	SI・W	●クイズ ★教科書のキャラクター	▼質問する, 答える ▼賛成する, 反対する	
74	1			What's wrong? — I have ◆命令文	SI	SI	SI	●教室 ★体の不調	▼質問する, 答える ▼説明する ▼指示する ▼礼を言う	▼質問する ▼説明する ▼礼を言う
75	1			◆三人称単数現在形, want to, 人称代名詞の目的格	L・W	L・W	L・W	●ALTの授業 ●手紙 ★留学生の出身国, 趣味	▼紹介する ▼質問する ▼すすめる	●学校での学習や活動 ●手紙や電子メールのやり取り ▼質問する
76	1			◆人称代名詞						
77-83	1	SO Pre		◆When ...?, Which ...? 現在進行形	L・SI		L・SI	●電話 ★誕生日	▼質問する, 答える	●電話での対応 ●家庭での生活
	1	S1		現在進行形(肯定文)	L・R・SP・W	L・R	L・R・SP・W	●電話で	▼さそう, 応じる ▼約束する	▼質問する ▼招待する
	1	S2		現在進行形(疑問文)	L・R・SI・W	L・R	L・R・SI・W	●家 ●動画撮影	▼描写する ▼質問する, 答える ▼祝う	▼承諾する ▼約束する ▼描写する
	1	MA		◆現在進行形	L・SI・W	SI	L・SI・W	●電話	▼描写する ▼質問する, 答える	▼礼を言う
	1	S3		感嘆文(How ...!, What ...!)	L・R・SP・W	L・R	L・R・SP・W	●家	▼祝う ▼礼を言う	
	1	UA		◆現在進行形		SI・SP	SI・SP	●レポート ★学校生活	▼描写する	

ページ	時数		パート名	文法事項・表現 (◆は主な復習事項)	使用領域とその評価の観点例			言語の使用場面 ★話題・テーマ	言語の働き ■工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
	単元	パート			知識・ 技能	思考・ 判断・ 表現	主体的に 学習に 取り組む 態度			
84	1				R・W	W	R・W	●グリーティングカード ★	▼祝う ▼礼を言う	▼礼を言う
85	1			単語のつづりと発音②						
86	1			◆現在進行形						
87-93	6	1	SO	◆現在進行形, I want to Pre want [try, need など] to	L・SI		L・SI	★将来の夢	▼質問する, 答える ▼描写する	●学校での学習や活動 ●地域の行事
		1	S1	want [try, need など] to	L・R・SP・ W	L・R	L・R・SP・ W	●スピーチ ★海外で働く医師, 将来の夢	▼発表する ▼紹介する	▼質問する ▼描写する ▼発表する
		1	S2	What do you want to ...?	L・R・SI・ W	L・R	L・R・SI・ W	●国際協力・交流イベント	▼提案する ▼反対する	▼反対する ▼報告する
		1	MA	◆want to	L・SI・W	SI	L・SI・W	★行きたい場所, したいこと	▼質問する, 答える	
		1	S3	look+形容詞	L・R・SP・ W	L・R	L・R・SP・ W	●スピーチ ★海外の子供たちの生活	▼描写する ▼報告する	
		1	UA	◆want to		SI・W	SI・W	●ポスター ★世界や地域の問題	▼質問する, 答える ▼訴える	
94	1			I'm looking for — Go along this street. Turn left at ◆現在進行形, 命令文	SI	SI	SI	●道案内 ★徒歩での道順	▼話し掛ける ▼質問する, 答える ▼聞き直す ■言葉をつなぐ	●道案内 ▼話し掛ける ▼質問する ▼聞き直す
95	1			◆助動詞 can, need to	L	L	L	●電話 ★遠足の持ち物	▼質問する, 答える ■必要な情報をメモする	●電話での対応 ▼質問する
96-97	2			◆既習事項の総復習	L・R・SI・ W	L・R・SI・ W	L・R・SI・ W	★好きな有名人	▼質問する, 答える ▼相づちを打つ ▼聞き返す ■多くの情報を聞き出す	▼質問する ▼相づちを打つ ▼聞き返す
98-99	2			◆既習事項の総復習	R	R	R	●メッセージのやり取り ★富士登山の計画	▼歓迎する ■非連続型テキストから情報を 読み取る	●手紙や電子メールの やり取り ▼歓迎する
100	0							■即興で対話を続ける		
101- 107	6	1	SO	◆What do you ...? Pre 一般動詞の過去形	L・SI		L・SI	★冬休みにする[した]こと	▼質問する, 答える ▼報告する	▼質問する ▼報告する
		1	S1	規則動詞の過去形(肯定文)	L・R・SP・ W	L・R	L・R・SP・ W	★冬休みのロンドン旅行	▼報告する	▼相づちを打つ
		1	S2	不規則動詞の過去形(肯定文)	L・R・SP・ W	L・R	L・R・SP・ W	★冬休みのロンドン旅行	▼報告する	
		1	MA	◆一般動詞の過去形(肯定文)	L・SI・W	W	L・SI・W	★最近したこと		
		1	S3	一般動詞の過去形の疑問文, 否定 文	L・R・SI・ W	L・R	L・R・SI・ W	★正月の過ごし方	▼質問する, 答える ▼相づちを打つ	
		1	UA	◆一般動詞の過去形		SI・W	SI・W	★冬休みの思い出	▼質問する, 答える	
108	1			◆一般動詞の過去形	R・W	R・W	R・W	●絵はがき ★旅先の近況	▼報告する ■構成に沿ってメモして書く	●手紙や電子メールの やり取り ▼報告する
109- 115	6	1	SO	◆一般動詞の過去形 Pre be 動詞の過去形, There is [are], 過去進行形	L・SI		L・SI	★一年の思い出, 行事	▼質問する, 答える	●学校での学習や活動 ▼質問する ▼報告する

ページ	時数		パート名	文法事項・表現 (◆は主な復習事項)	使用領域とその評価の観点例			言語の使用場面 ★話題・テーマ	言語の働き ▼工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
	単元	パート			知識・ 技能	思考・ 判断・ 表現	主体的に 学習に 取り組む 態度			
		1	S1	be 動詞の過去形	L・R・SI・ W	L・R	L・R・SI・ W	★サッカー部の試合の思い出	▼報告する ▼質問する, 答える	▼描写する
		1	S2	There is [are]	L・R・SI・ W	L・R	L・R・SI・ W	★キャンプの思い出	▼質問する, 答える ▼描写する	
		1	MA	◆be 動詞の過去形, There is [are]	L・SI・W	W	L・SI・W	★週末にしたこと, 町の施設	▼質問する, 答える ▼紹介する	
		1	S3	過去進行形	L・R・SP・ W	L・R	L・R・SP・ W	★一年の思い出	▼質問する, 答える	
		1	UA	◆be 動詞の過去形, 過去進行形		SI・R・W	SI・R・W	●日記 ★最近の出来事	▼描写する ▼感想を述べる	
116		1		What would you like? — I'd like Would you like ...? — Yes, please. [No, thank you.] ◆be 動詞の過去形	SI	SI	SI	●レストランで ★料理, 飲み物	▼注文する ▼すすめる, 申し出る ▼断る ▼礼を言う ▼感想を述べる	●食事 ▼申し出る ▼断る ▼礼を言う
117		1		◆動詞の過去形, There is [are]	L・SI	L・SI	L・SI	●ラジオ ★休暇中の沖縄旅行	▼報告する ▼質問する, 答える	▼報告する ▼質問する
118- 119		2		◆動詞の過去形, 過去進行形						
120- 121		2		◆既習事項の総復習	L・SI・SP・ W	L・SI・SP・ W	L・SI・SP・ W	●スピーチ ★思い出に残った行事	▼発表する ▼質問する, 答える ●声, 視線, 身振り, 掲示物 などを工夫して発表する	●学校での学習や活動 ▼発表する ▼質問する
122- 123		1		◆動詞の過去形, 過去進行形	L・R	L・R・SP	L・R・SP	●物語 ★文学作品(『美女と野獣』)		
124- 126		3		◆既習事項の総復習	R	R	R	●物語 ★映画(『街の灯』)		

計 103 時間

2年 外国語（英語）年間指導計画

ページ	時数		パート名	文法事項・表現 (◆は主な復習事項)	使用領域とその評価の観点例			言語の使用場面 ★話題・テーマ	言語の働き ■工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
	単元	パート			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			
4-52				◆動詞の過去形, 過去進行形, There is [are]	R・SP・W	R・SP・W	R・SP・W	●スピーチ ★春休みの思い出	▼発表する ▼感想を述べる	●学校での学習や活動 ▼発表する
7-168	1	S1		be going to	R・SP・W	R	R・SP・W	●メール ★連休の予定	▼質問する, 答える	●旅行 ●手紙や電子メールのやり取り
	1	S2		助動詞 will	L・R・SI・SP・W	L・R・SI	L・R・SI・SP・W	●シンガポール市内 ★今日の旅程, 食事	▼質問する, 答える	▼質問する
	1	MA	◆	be going to, 助動詞 will	L・SI・W	SI	L・SI・W	★連休や週末の予定, パーティーの計画	▼質問する, 答える ▼申し出る	▼申し出る ▼説明する
	2	RT1		SVOO	R・SP・W	R・SP	R・SP・W	●動画撮影, 観光地 ★マーライオン	▼紹介する, 説明する ▼描写する	▼描写する ▼報告する
	2	RT2		SVOC (C=名詞)	R・SP・W	R・W	R・SP・W	●メール ★シンガポールフライヤー, シンガポールの言語	▼報告する ▼紹介する, 説明する ▼感想を述べる	
	1	UA	◆	be going to		SI・W	SI・W	●予定表 ★夏休みの旅行計画	▼紹介する ▼質問する, 答える	
171				I have a problem with doesn't work. I apologize for	SI	SI	SI	●ホテル ★海外のホテルでのトラブル	▼苦情を言う ▼依頼する ▼承諾する ▼謝る	●旅行 ▼苦情を言う ▼依頼する ▼承諾する ▼謝る
181				◆5つの文構造						
191				◆助動詞 will	R・SI・SP	R・SI・SP	R・SI・SP	★海外のおみやげの食品表示		
201				◆be going to, 助動詞 will	L・SP	L・SP	L・SP	●機内放送 ★フライトや現地の情報	▼情報を伝える ■必要な情報を聞き取る	●旅行
21-308	1	S1		接続詞 when	L・R・SP・W	L・R	L・R・SP・W	●スピーチ ★カレー料理	▼発表する	●学校での学習や活動 ▼発表する
	1	S2		接続詞 if	L・R・SI・SP・W	L・R・SI	L・R・SI・SP・W	★カレーのレストラン	▼仮定する ▼さそう	▼仮定する ▼招待する
	1	MA	◆	接続詞 when, if	L・SI・W	SI・W	L・SI・W	★自由時間にすること, 自分の町の紹介したい場所	▼質問する, 答える	▼質問する ▼説明する
	2	RT1		接続詞 that	R・SP・W	R・SP	R・SP・W	●英語の本 ★カレーの歴史	▼説明する ■時系列で情報を整理する	
	2	RT2		接続詞 because	R・SP・W	R・W	R・SP・W	●スピーチ ★食文化の融合	▼紹介する, 説明する ▼理由を述べる	
	1	UA	◆	接続詞 if, that, because		SI・W	SI・W	★おすすめのレストラン	▼質問する, 答える	
311				May I ...? Could you ...?	SI	SI	SI	●レストランの前 ★写真撮影のお願い	▼話し掛ける ▼丁寧依頼する ▼丁寧許可を求める ▼許可する, 引き受ける	▼話し掛ける ▼依頼する ▼承諾する
321				◆接続詞						
331				単語の覚え方						
341				◆接続詞 when, because	L・SP	L・SP	L・SP	●職場体験先でのインタビュー ★看護師の仕事	▼質問する, 答える ▼礼を言う	▼質問する ▼礼を言う
35-448	1	S1		不定詞(目的を表す副詞的用法)	R・SP・W	R	R・SP・W	●インターネットの記事 ★AIと未来の職業	▼説明する	●学校での学習や活動 ▼説明する
	1	S2		不定詞(原因を表す副詞的用法)	L・R・SI・SP・W	L・R・SI	L・R・SI・SP・W	★なくなる職業, 翻訳の仕事	▼報告する ▼感想を述べる	▼報告する ▼質問する

ページ	時数		パート名	文法事項・表現 (◆は主な復習事項)	使用領域とその評価の観点例			言語の使用場面 ★話題・テーマ	言語の働き ▼工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
	単元	パート			知識・ 技能	思考・ 判断・ 表現	主体的に 学習に 取り組む 態度			
		1	MA	◆不定詞(名詞的・副詞的用法)	L・SI・SP・ W	SI	L・SI・SP・ W	★夏の旅行先, 好きな教科・ 好きなことと職業	▼質問する, 答える ▼感想を述べる	▼発表する
		2	RT1	不定詞(形容詞的用法)	R・SP・W	R・W	R・SP・W	●職場体験のレポート ★翻訳に必要なこと	▼報告する ▼助言する	
		2	RT2	It is ... +to	R・SP・W	R・W	R・SP・W	●職場体験のレポート ★AIの長所と短所	▼報告する ▼説明する	
		1	UA	◆不定詞(副詞的・形容詞的用法)		SI・SP・W	SI・SP・W	●スピーチ ★職場体験で学んだこと	▼質問する, 応答する ▼発表する, 報告する	
451				◆不定詞	L・R・W	L・R・W	L・R・W	●留守番電話のメッセージ ●メッセージへの返信メール ★職場体験のレポートの宿題	▼さそう, 提案する ▼謝る	●電話での対応 ●手紙や電子メールの やり取り ▼謝る
461				◆不定詞						
471				◆不定詞, It is ... +to	SI・W	SI・W	SI・W	★スマートフォンでできること		
48-514				◆既習事項の総復習 Word Room(仕事)	L・R・SI・ SP・W	L・R・SI・ SP・W	L・R・SI・ SP・W	●10年後の自分へのメッセ ージ ★好きなこと, 得意なこと, 自分に合う仕事	▼意見を言う ▼相づちを打つ ▼質問する, 答える	●手紙や電子メールの やり取り ▼意見を言う ▼相づちを打つ ▼質問する
52-554				◆既習事項の総復習	R	R	R	●説明文 ★時計の歴史		
561				◆助動詞 will	L・SP	L・SP	L・SP	●天気予報 ★天気, おすすめの場所と週 末の予定	▼情報を伝える ▼提案する	
57-668		1	S1	have to, do not have to	R・SP・W	R	R・SP・W	●アメリカの留学情報サイト ★ホームステイ	▼助言・忠告する	●家庭での生活 ▼質問する
		1	S2	助動詞 must, must not	L・R・SI・ SP・W	L・R・SI	L・R・SI・ SP・W	●ホストマザーとの対話 ★門限と送り迎え	▼指示する ▼繰り返す ▼約束する	▼繰り返す ▼約束する ▼質問する
		1	MA	◆have to, do not have to, 助動詞 must, must not	L・SI・SP・ W	SI・W	L・SI・SP・ W	★家や学校の決まりごと, 今週のスケジュール	▼質問する, 答える ▼指示する	▼報告する ▼苦情を言う
		2	RT1	動名詞(目的語)	R・SP・W	R・W	R・SP・W	●サマースクール ★ホームステイ先での問題	▼報告する ▼相談する, 苦情を言う	
		2	RT2	動名詞(主語)	R・SP・W	R・W	R・SP・W	●スピーチ ★ホームステイの体験談	▼報告する ▼さそう, 提案する	
		1	UA	◆have to, do not have to, 助動 詞 must, must not		R・SI・W	R・SI・W	●旅行者へのアドバイス ★日本の習慣やマナー	▼相談する ▼助言・忠告する	
671				◆動名詞	R・W	R・W	R・W	●お礼の手紙 ★ホームステイ先への感謝	▼報告する ▼礼を言う	●手紙や電子メールの やり取り ▼報告する ▼礼を言う
681				◆助動詞						
691				音読の仕方						
701					L・SP	L・SP	L・SP	●駅 ★運行情報	▼伝える, 報告する ▼説明する	▼報告する ▼説明する
71-808		1	S1	疑問詞+to	R・SP・W	R	R・SP・W	●イベントの広告 ★ユニバーサルデザイン	▼宣伝する	●地域の行事 ▼質問する

ページ	時数		パート名	文法事項・表現 (◆は主な復習事項)	使用領域とその評価の観点例			言語の使用場面 ★話題・テーマ	言語の働き ■工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
	単元	パート			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			
	1	S2		主語+動詞+(人)+疑問詞+to	L・R・SI・SP・W	L・R・SI	L・R・SI・SP・W	●イベントの展示会場 ★ユニバーサルデザイン	▼質問する, 答える ▼説明する	▼説明する ▼発表する
	1	MA		◆疑問詞+to, 主語+動詞+(人)+疑問詞+to	L・SI・W	SI	L・SI・W	★ユニバーサルデザイン製 品の使い方, 料理の作り方	▼質問する, 答える ▼さそう, 提案する	▼意見を言う
	2	RT1		主語+be 動詞+形容詞+that	R・SP・W	R・SP	R・SP・W	●スピーチ ★ユニバーサルデザイン	▼発表する ▼意見を言う	
	2	RT2			R・SI	R・SI	R・SI	●英語の本 ★ロナルド・メイス	▼紹介する ▼説明する	
	1	UA		◆疑問詞+to, 主語+be 動詞+形容詞+that		SI・SP・W	SI・SP・W	★したいことと実現の方法	▼相談する, 助言する ▼意見を言う	
81	1			Could you tell me how to get to ...? — Take ◆主語+動詞+(人)+疑問詞+to	SI	SI	SI	●道案内 ★乗り物での行き方	▼質問する, 答える ▼説明する ▼礼を言う	●道案内 ▼質問する ▼説明する ▼礼を言う
82	1			◆疑問詞+to	L・SI	L・SI	L・SI	●留守番電話 ★映画	▼質問する, 答える ▼提案する ▼約束する	●電話での対応 ▼質問する ▼約束する
83-928	1	S1		比較表現 (...er, the ...est)	R・SP・W	R	R・SP・W	●クイズ ★映画	▼質問する, 答える	●学校での学習や活動 ▼質問する
	1	S2		比較表現 (more ..., the most ...)	L・R・SI・SP・W	L・R・SI	L・R・SI・SP・W	●クラスのアンケート調査 ★映画	▼質問する, 答える ▼意見を言う ▼礼を言う	▼意見を言う ▼礼を言う ▼発表する
	1	MA		◆比較表現	L・SI・W	SI	L・SI・W	★山や建物, テレビ番組, 好きなこと, 興味のあること	▼質問する, 答える	▼報告する ▼褒める
	2	RT1		比較表現 (better, best)	R・SI・SP・W	R・SI	R・SI・SP・W	●調査結果の発表 ★映画	▼発表する, 報告する ■資料を使って発表する	
	2	RT2		比較表現 (as ... as ~)	R・SP・W	R・W	R・SP・W	●フィードバックシート ★発表の評価	▼褒める, 評価する ▼感想を述べる, 助言する	
	1	UA		◆比較表現		SI・W	SI・W	★交通手段	▼意見を言う	
93	1			Shall I ...? ◆比較表現	SI	SI	SI	●買物	▼申し出る ▼質問する, 答える	●買物 ▼申し出る ▼質問する
94-952				◆比較表現						
96-983				◆既習事項の総復習	L・R・SI・SP・W	L・R・SI・SP・W	L・R・SI・SP・W	●調査と発表 ★クラスで人気のあるもの	▼質問する, 答える ▼発表する ▼報告する ■ポスターセッション	●学校での学習や活動 ▼質問する ▼発表する ▼報告する
99	1			意見の述べ方					▼賛成する ▼反対する	▼賛成する ▼反対する
100-103	4			◆既習事項の総復習	R	R	R	●物語, 英語劇 ★親切, 助け合い		
104	1			◆比較表現	L・SI	L・SI	L・SI	●コマーシャル	▼宣伝する ▼意見を言う	▼意見を言う
105-114	8	1	S1	受け身(平叙文)	R・SP・W	R	R・SP・W	●英語の本 ★世界遺産	▼説明する	▼説明する ▼質問する

ページ	時数		パート名	文法事項・表現 (◆は主な復習事項)	使用領域とその評価の観点例			言語の使用場面 ★話題・テーマ	言語の働き 工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
	単元	パート			知識・ 技能	思考・ 判断・ 表現	主体的に 学習に 取り組む 態度			
		1	S2	受け身(疑問文)	L・R・SI・ SP・W	L・R・SI	L・R・SI・ SP・W	★ブルーマウンテンズ	▼質問する, 答える ▼繰り返す	▼繰り返す ▼発表する
		1	MA	◆受け身	L・SI・W	SI	L・SI・W	★身のまわりのもの	▼質問する, 答える	
		2	RT1	受け身(by ... つき)	R・SI・SP・ W	R・SI	R・SI・SP・ W	●スピーチ ★ベネチア	▼発表する ▼紹介する, 説明する	
		2	RT2	受け身(助動詞つき)	R・SI・SP・ W	R・W	R・SI・SP・ W	●学校のウェブサイト ★富士山	▼紹介する, 説明する	
		1	UA	◆受け身		SI・SP・W	SI・SP・W	★世界遺産	▼紹介する, 説明する	
115	1			Do you want to ...? —I'd like to, but I can't. ◆受け身	SI	SI	SI	●電話 ★週末の予定	▼さそう ▼断る ▼承諾する	●電話での対応 ▼招待する ▼断る ▼承諾する
116	1			◆受け身						
117	1			◆受け身	L・SI	L・SI	L・SI	●店内のアナウンス ★イベント情報	▼宣伝する ▼告知する ▼歓迎する	▼歓迎する
118- 121	4			◆既習事項の総復習 Word Room(場所)	L・R・SI・ SP・W	L・R・SI・ SP・W	L・R・SI・ SP・W	●町紹介マップ ★町のおすすめの場所	▼質問する, 答える ▼紹介する, 説明する	●学校での学習や活動 ▼質問する ▼説明する
122- 126	5			◆既習事項の総復習	R	R	R	●伝記, 説明文 ★星野道夫, アラスカ, 地球 温暖化		

3年 外国語（英語）年間指導計画

※「使用領域とその評価の観点例」はその全てを評価するというのではなく、適宜選択すること【略号】S=Scene, MA=Mini Activity, RT=Read and Think, SA=Stage Activity

※教材内容から見て重要と思われる領域は太字にし、特に評価対象になるとと思われる観点には使用領域を付し、R=読むこと、SI=話すこと[やり取り]、SP=話すこと[発表]、W=書くこと

ページ	時数			文法事項・表現 (◆は主な復習事項)	使用領域とその評価の観点例			言語の使用場面 ★話題・テーマ	言語の働き ▼工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
	単元	パート	パート名		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			
4-52				◆受け身	L・R・SI・W	L・R・SI・W	L・R・SI・W	●クイズ形式のレポート ★世界の言語	▼質問する, 答える ▼説明する	▼質問する ▼説明する
61				語い・表現の増やし方						
7-168	1	S1		現在完了形(経験用法, 平叙文)	R・SP・W	R	R・SP・W	●アンケート ★パラリンピック	▼質問する	●学校での学習や活動 ●手紙や電子メールのやり取り
	1	S2		現在完了形(経験用法, 疑問文)	L・R・SI・SP・W	L・R・SI	L・R・SI・SP・W	★車いすテニス	▼質問する, 答える ▼すすめる, 助言する	▼質問する
	1	MA		◆現在完了形(経験用法)	L・SI・SP・W	SI	L・SI・SP・W	★これまでの経験	▼質問する, 答える	▼発表する ▼説明する
	2	RT1		SVOC(C=形容詞)	R・SP・W	R・SP	R・SP・W	●スピーチ ★国枝慎吾, 上地結衣	▼発表する ▼紹介する, 説明する	▼繰り返す ▼招待する
	2	RT2		SVOO(that 節)	R・SP・W	R・SP	R・SP・W	●英字新聞の記事 ★車いすメーカー	▼紹介する, 説明する	
	1	UA		◆現在完了形(経験用法), SVOC(C=形容詞), SVOO(that 節)		L・SP・W	L・SP・W	●メール ★外国人のおもてなしプラン	▼繰り返す ▼さそう, 提案する	
171				◆現在完了形(経験用法), SVOC(C=形容詞)	R・W	R・W	R・W	●手紙 ★歌手へのファンレター	▼自己紹介する ▼褒める ▼感想を述べる ▼質問する	●手紙や電子メールのやり取り ▼褒める ▼質問する
181				◆現在完了形(経験用法), SVOC(C=形容詞), SVOO(that 節)	L・SP	L・SP	L・SP	●ディスカッション ★修学旅行の行動予定	▼意見を言う ▼提案する	●学校での学習や活動 ▼意見を言う
19-288	1	S1		現在完了形(完了用法)	R・SI・SP・W	R	R・SI・SP・W	●メッセージ ★俳句の宿題	▼質問する, 答える ▼報告する	●手紙や電子メールのやり取り
	1	S2		現在完了形(継続用法)	L・R・SI・SP・W	L・R・SI	L・R・SI・SP・W	★俳句を好きになったきっかけ	▼質問する, 答える ▼相づちを打つ	▼質問する ▼報告する
	1	MA		◆現在完了形(完了・継続用法)	L・SI・W	SI	L・SI・W	★在住歴, ペット飼育歴	▼質問する, 答える	▼相づちを打つ
	2	RT1		現在完了進行形	R・SP・W	R・W	R・SP・W	●英語の本 ★日本の俳句と英語の詩	▼質問する, 答える ▼紹介する, 説明する ■比較して説明する	▼説明する
	2	RT2		◆現在完了形, 現在完了進行形	R・W	R・W	R・W	●英語の授業 ★英語俳句	▼説明する ■短い言葉で表現する	
	1	UA		◆現在完了形, 現在完了進行形		SI・SP・W	SI・SP・W	★好きなこと, 取り組んできたこと	▼質問する, 答える	
291				Welcome to We've been looking forward to ◆現在完了形, 現在完了進行形	SI	SI	SI	●ALT との初対面	▼話し掛ける ▼確認する ▼自己紹介する ▼歓迎する ▼質問する, 答える	●学校での学習や活動 ▼話し掛ける ▼歓迎する ▼質問する
30-312				◆現在完了形, 現在完了進行形						
32-332				◆受け身, 現在完了形, 現在完了進行形	SI・W	R・SI・W	R・SI・W	★食物連鎖, 生態系	▼質問する, 答える	▼質問する
341				◆現在完了形, 現在完了進行形	L・W	L・W	L・W	●英語の講演 ★フードマイル, 食品ロス	▼説明する ■話し手のいちばん伝えたいこと(要点)を聞き取る	▼説明する

ページ	時数		パート名	文法事項・表現 (◆は主な復習事項)	使用領域とその評価の観点例			言語の使用場面 ★話題・テーマ	言語の働き ▼工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
	単元	パート			知識・ 技能	思考・ 判断・ 表現	主体的に 学習に 取り組む 態度			
35-448	1	S1	It is ... (for+(人など))+to	R・SP・W	R	R・SP・W	●ポスター ★絶滅のおそれのある動物	▼紹介する, 説明する	●学校での学習や活動 ▼説明する	
	1	S2	want+(人など)+to	L・R・SI・ SP・W	L・R・SI	L・R・SI・ SP・W	★絶滅のおそれのある動物	▼質問する, 答える ▼説明する ▼さそう, 提案する ▼賛成する	▼質問する ▼賛成する ▼意見を言う	
	1	MA	◆It is ... (for+(人など))+to, want+(人など)+to	L・SI・SP・ W	SI	L・SI・SP・ W	★家事, 得意なこと	▼質問する, 答える		
	2	RT1	let [help]+(人など)+動詞の原形	R・SP・W	R・W	R・SP・W	●学級新聞の記事 ★トキ	▼紹介する, 説明する		
	2	RT2	◆It is ... (for+(人など))+to, let [help]+(人など)+動詞の原 形	R・SI	R・SI	R・SI	●学級新聞の記事 ★ゴリラとレアメタル, 生態系	▼紹介する, 説明する ▼訴える		
	1	UA	◆It is ... (for+(人など))+to, want+(人など)+to, let [help] +(人など)+動詞の原形		W	W	●記事 ★日本の絶滅危惧種	▼紹介する, 説明する ▼意見を言う		
451			I (do not) think I have two reasons. First, Second,	R・W	R・W	R・W	●英語雑誌の記事 ★歩きスマホに関する法律	▼説明する ▼意見を言う	▼説明する ▼意見を言う	
461			◆不定詞							
471			文章の組み立て方							
48-514			◆既習事項の総復習 Word Room(学校での活動, 経験)	L・R・SI・ SP・W	L・R・SI・ SP・W	L・R・SI・ SP・W	●活動報告のスピーチ ★部活動や委員会・係などの 活動	▼発表する ▼繰り返す ▼質問する, 応答する ■原稿を読み合って推敲する	●学校での学習や活動 ▼発表する ▼繰り返す ▼質問する	
52-554			◆既習事項の総復習	R	R	R	●物語, スピーチ ★平和 ★バラク・オバマ			
561				L・SP	L・SP	L・SP	●ラジオ ★災害情報	▼伝える, 報告する ▼指示する, 勧告する	▼報告する ▼命令する	
57-668	1	S1	間接疑問文	R・SP・W	R	R・SP・W	●外国人市民意識調査と結 果 ★防災	▼質問する, 答える	●地域の行事 ●電話での対応 ▼質問する	
	1	S2	SVOO(what 節)	L・R・SI・ SP・W	L・R・SI	L・R・SI・ SP・W	★家庭での災害対策	▼質問する, 答える ▼説明する ▼礼を言う	▼説明する ▼礼を言う ▼報告する	
	1	MA	◆間接疑問文, SVOO(what 節)	L・SI・W	SI	L・SI・W	●留守番電話 ★世界の偉人(マリー・キュリ ー, トーマス・エジソン, オ ードリー・ヘップバーン, ジ ョージ・ワシントン)	▼質問する, 答える ▼確認する	▼描写する	
	2	RT1	現在分詞	R・SI・SP・ W	R・SI	R・SI・SP・ W	●英語のテレビ番組 ★被災した外国人の体験談	▼報告する ▼描写する		
	2	RT2	過去分詞	R・SP・W	R・SP	R・SP	●テレビのレポート ★災害時の外国人支援	▼報告する ▼紹介する, 説明する		
	1	UA	◆間接疑問文, SVOO(what 節), 現在分詞		SI・SP・W	SI・SP・W	★災害標識	▼質問する, 答える ▼描写する ▼説明する		

ページ	時数		パート名	文法事項・表現 (◆は主な復習事項)	使用領域とその評価の観点例			言語の使用場面 ★話題・テーマ	言語の働き ▼工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
	単元	パート			知識・ 技能	思考・ 判断・ 表現	主体的に 学習に 取り組む 態度			
671				Can I help you? Shall I ...? Would you like me to ...? ◆間接疑問文	SI	SI	SI	●町中 ★外国人の手助け	▼申し出る ▼質問する, 答える ▼礼を言う ■相手に合った表現を選ぶ	▼申し出る ▼質問する ▼礼を言う
68-692				◆間接疑問文	L・SI・W	L・SI・SP・W	L・SI・SP・W	★選挙投票, 学校に求めること	▼意見を言う ▼説明する	▼意見を言う ▼説明する
701				◆現在分詞, 過去分詞	L・SP	L・SP	L・SP	●ニュース ★首脳会談, インド	▼伝える, 報告する ▼紹介する, 説明する	▼報告する ▼説明する
71-808	1	S1		名詞を修飾する文(接触節)	L・R・SP・W	R	L・R・SP・W	●スピーチ ★ガンディー	▼発表する ▼紹介する, 説明する	●手紙や電子メールのやり取り ▼発表する ▼説明する ▼褒める ▼繰り返す ▼相づちを打つ ▼描写する ▼質問する
	1	S2		関係代名詞 who	L・R・SI・SP・W	L・R・SI	L・R・SI・SP・W	★ガンディー	▼褒める ▼繰り返す ▼相づちを打つ	
	1	MA		◆名詞を修飾する文, 関係代名詞 who	L・SI・W	SI	L・SI・W	●ボイスメッセージ ★インド, 教科書に出てきた人やもの	▼描写する ▼質問する, 答える	
	4	RT1 RT2		関係代名詞 that [which](主格・目的格)	R・SP・W	R・W	R・SP・W	●伝記 ★ガンディー	▼紹介する, 説明する	
	1	UA		◆名詞を修飾する文, 関係代名詞		SI・SP・W	SI・SP・W	★あこがれの人物	▼紹介する, 発表する ▼質問する ▼感想を述べる	
811				◆関係代名詞	R・W	R・W	R・W	●レポート ★インドと中国の人口, 日本人留学生の留学先, 中学生の将来つきたい職業	▼説明する ▼意見を言う ■事実と意見をわけて書く	▼説明する ▼意見を言う
82-832				◆後置修飾						
84-874				◆既習事項の総復習 Word Room(日本の行事, 日本の風物)	R・SI・SP・W	R・SI・SP・W	R・SI・SP・W	●パンフレット ★日本文化(「かわいい」, 風呂敷, 相撲)	▼紹介する, 説明する ▼意見を言う ▼質問する, 答える	▼説明する ▼意見を言う ▼質問する
881				◆SVOO(what 節)	L・SI	L・SI	L・SI	●インタビュー ★海外ボランティア	▼質問する, 答える ▼報告する	▼質問する ▼報告する
89-988	1	S1		仮定法(I wish I could [had])	R・SP・W	R	R・SP・W	●キャンペーンの広告 ★学校用品やランドセルの寄付	▼仮定する ▼紹介する, 説明する	▼仮定する ▼説明する ▼質問する ▼相づちを打つ ▼繰り返す ▼発表する
	1	S2		仮定法(If+主語+were ..., ~.)	L・R・SI・SP・W	L・R・SI	L・R・SI・SP・W	★ランドセルの寄付	▼質問する, 答える ▼説明する ▼仮定する ▼相づちを打つ	
	1	MA		◆仮定法	L・SI・SP・W	W	L・SI・SP・W	★駅前の施設, 今いられるとしたい場所	▼繰り返す ▼仮定する	
	4	RT1 RT2		仮定法(If+主語+動詞の過去形,) 主語を説明する関係代名詞	R・SI・SP・W	R・SP	R・SI・SP・W	●スピーチ ★国際協力	▼発表する ▼仮定する ▼説明する ▼感想を述べる	
	1	UA		◆仮定法		L・SI・SP・W	L・SI・SP・W	★世界の現状(出身地, 言語, 年齢, 読み書きの能力)	▼仮定する ▼説明する ▼感想を述べる	

ページ	時数		パート名	文法事項・表現 (◆は主な復習事項)	使用領域とその評価の観点例			言語の使用場面 ★話題・テーマ	言語の働き 工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
	単元	パート			知識・ 技能	思考・ 判断・ 表現	主体的に 学習に 取り組む 態度			
99	1			I see your point, but	R・SI	R・SI	R・SI	●議論 ★国産野菜と輸入野菜	▼意見を言う ▼賛成する ▼反対する ■相手の主張を受けて話す	▼意見を言う ▼賛成する ▼反対する
100	1			◆仮定法						
101	1			◆仮定法	L・SP	L・SP	L・SP	●スピーチ ★中学校生活の思い出	▼発表する ▼説明する	●学校での学習や活動 ▼発表する ▼説明する
102- 105	4			◆既習事項の総復習 Word Room(ディベートで使える表現, ディベートの論題)	R・SI・W	R・SI・W	R・SI・W	●ミニディベート ★日本は住むのによい国か	▼意見を言う ▼賛成する ▼反対する ▼司会進行する ■メモを取って質問や反論につなげる	●学校での学習や活動 ▼意見を言う ▼賛成する ▼反対する
106- 109	4			◆既習事項の総復習	R	R	R	●説明文 ★エネルギー問題		
110- 113	4			◆既習事項の総復習	R	R	R	●スピーチ ★スティーブ・ジョブズのメッセージ		
114	1			これからの英語学習法						

ト99時間